|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT PHONG ĐIỀN  **TRƯỜNG THCS PHONG HÒA**    *Số /KHNH - CM* | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Phong Hòa, ngày tháng 10 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020**

**PHẦN THỨ NHẤT**

**TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019**

Năm học 2018-2019, trường THCS Phong Hòa đã hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ, chỉ tiêu đã đề ra, được Bộ Giáo dục và Đào tạo; UBND Tỉnh Thừa Thiên Huế nhận Giấy khen là đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Sau đây là những kết quả nổi bật trong năm học vừa qua:

**I. Công tác duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục:**

1. Công tác huy động, duy trì số lượng:

- Số lượng huy động đầu năm : 380 HS/12 lớp ( trong đó lớp 6: 103 HS/ 3 lớp; lớp 7: 89 HS/ 3 lớp; lớp 8: 97 HS/ 3 lớp; lớp 9: 91 HS/ 3 lớp ); Bình quân 31HS/ lớp

- Số lượng duy trì cuối năm : 372 HS/12 lớp ( trong đó lớp 6: 100 HS/ 3 lớp; lớp 7: 88 HS/ 3 lớp; lớp 8: 96 HS/ 3 lớp; lớp 9: 88 HS/ 3 lớp ); Bình quân 31HS/ lớp

- Số học sinh giảm: 8 em. ( trong đó lớp 6: 3 HS; lớp 7: 1 HS; lớp 8: 1 HS; lớp 9: 3 HS );

Học sinh bỏ học: 2 em tỷ lệ 0,5% . Nguyên nhân mê chơi game, học yếu, chán học

***Tỷ lệ duy trì số lượng đạt* : 99,5 %**

2. Công tác PCGD THCS:

Đã thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát đánh giá kết quả và quản lý, lưu trữ hồ sơ PCGD, trong năm 2018 được Ban chỉ đạo PCGD-XMC huyện kiểm tra công nhận địa phương đạt chuẩn PCGD THCS; PCGD-XMC mức độ 2

**II. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục:**

1. **Chất lượng đại trà:**

\*Học lực:

Xếp loại giỏi: 116 HS chiếm tỷ lệ 31,2%; khá: 161 HS chiếm tỷ lệ 43,3%;

Trung bình: 94 HS chiếm tỷ lệ 25,3%; Yếu: 1 HS chiểm tỷ lệ 0,3%

\*Hạnh kiểm:

Xếp loại tốt: 356 HS chiếm tỷ lệ 95,7%; khá: 16 HS chiếm tỷ lệ 4,3 %;

Học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS 88 HS chiếm tỷ lệ 100%

***So với năm học 2017-2018 :***

Học lực : tỷ lệ HS giỏi tăng 2,6%, học sinh khá giảm 5,5%, học sinh yếu tăng 0,3%; Hạnh kiểm : tỷ lệ học sinh xếp loại tốt tăng 2,7%,

**2. Về tham gia hội thi, các phong trào chuyên môn do PGD, SGD tổ chức:**

Đã tham gia đầy đủ các hội thi và các phong trào do PGD, SGD tổ chức, kết quả cụ thể:

Năm học 2018 – 2019 trường đạt 43 giải học sinh giỏi các môn văn hóa vượt 7 giải so với chỉ tiêu đề ra, giảm 1 giải so với năm học 2017 – 2018;

4 giải các môn phong trào cấp huyện (tăng 3 giải so với năm học 2017 – 2018); 02 giải cấp tỉnh; 01 giải cấp quốc gia

**3. Hoạt động ngoài giờ lên lớp:**

Đã thực hiện tốt kế hoạch hoạt động NGLL; kế hoạch số 28/KH-THCSPH nhằm tăng cường giáo dục cho học sinh có lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống yêu bản thân, yêu gia đình, yêu quê hương, đất nước, tự hào dân tộc, có ý thức tuân thủ pháp luật, bảo vệ tài nguyên, môi trường có động cơ học tập đúng đắn, có ý thức tập thể, có tinh thần kỷ luật; xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, nội quy của trường, của lớp quy định cụ thể mối quan hệ, ứng xử đúng mực, thân thiện giữa cán bộ, nhà giáo và học sinh từ đó tạo ra cho các em tình yêu quê hương, trường, lớp.

Tổ chức cho GV nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc trong giảng dạy. Tập trung vào các vấn đề trọng tâm, có tác dụng thiết thực đối với giáo viên trong quá trình thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tế trên cơ sở chỉ đạo của cấp trên.

Trường đã tổ chức tốt “ Tuần sinh hoạt tập thể ” đầu năm học, đặc biệt quan tâm đến các lớp 6 giúp các em làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục mới, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập thân thiện đối với học sinh.

Phối hợp với Trung tâm DN-BDTX Phong Điền huy động 100% học sinh lớp 8 học nghề làm vườn, nhiếp ảnh và nấu ăn . Kết quả có 96 em được cấp giấy chứng nhận nghề, đạt tỷ lệ 100 %

Xây dựng kế hoạch phân công GVCN thực hiện các tiết NGLL theo chủ điểm và hoạt động có hiệu quả. Tổ chức tốt các hoạt động NGLL, các hoạt động trải nghiêm sáng tạo với nội dung, hình thức phong phú. như thành lập các câu lạc bộ *“* Phát thanh măng non *”* , *“* Nhà khoa học trẻ *”*và câu lạc bộ Tiếng Anh. Tổ chức các hoạt động nhân đạo. Câu lạc bộ *“ Nhà khoa học trẻ ”* hoàn thành 02 sản phẩm dự thi KHKT, sáng tạo TTN,NĐ cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia. Chi hội Chữ thập đỏ; chi hội khuyến học đã tập huy động tổng kinh phí (bao gồm tiền, hiện vật, dụng cụ học tập, sinh hoạt) với tổng số tiền: 90.600.000đ và đã tổ chức cho học sinh thăm hỏi, động viên, trao quà cho các gia đình thuộc diện già, yếu, neo đơn, học sinh nghèo vượt khó.

Hàng tuần cho học sinh lao động vệ sinh sân trường, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh; Tổ chức các chuyên đề, ngoại khóa; Tham quan làm vệ sinh ở Làng cổ Phước Tích lồng ghép với các hoạt động sinh hoạt tập thể tạo ra môi trường thân thiện đã giáo dục học sinh có động cơ học tập đúng đắn, có ý thức tập thể, có tinh thần kỷ luật, thực hiện đúng nội quy của trường, lớp, từ đó các em đã có tình thương yêu, chia sẻ gắn bó với trường, lớp góp phần hình thành nhân cách, kỹ năng sống và định hướng thẩm mỹ lành mạnh cho học sinh.

***\* So sánh với chỉ tiêu đề ra đầu năm:***

Về công tác huy động, duy trì số lượng đạt chỉ tiêu

Về hạnh kiểm vượt chỉ tiêu 8,1%

Về học lực tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi vượt 5,1%, học sinh khá vượt 5,7%, học sinh yếu giảm 1,3%

Tỷ lệ học sinh lớp 9 được công nhận tốt nghiệp THCS 100%; tỷ lệ học sinh lớp 8 được công nhận nghề 100% đạt chỉ tiêu

Số học sinh giỏi đạt giải cấp huyện, cấp Tỉnh đạt chỉ tiêu, có 01 giải ba cấp quốc gia về cuộc thi sáng tạo TTN NĐ

Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi thi lại đạt chỉ tiêu

**III. Công tác nâng cao chất lượng đội ngũ:**

Các tổ chuyên môn đã đổi mới nội dung, cách thức sinh hoạt tổ theo hướng tập trung vào công tác chuyên môn đảm bảo có chiều sâu, ưu tiên giải quyết các vướng mắc, khó khăn trong công tác dạy và học; giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng ít nhất 1 chủ đề dạy học ở các môn học trong mỗi học kì, Trong năm học đã triển khai được 17 chuyên đề sâu về chuyên môn. Triển khai áp dụng phương pháp dạy học ***“ bàn tay nặn bột ”*** vào 6 tiết dạy các bộ môn Sinh, Hóa, Lý. Phối hợp với Hội đồng bộ môn của PGD tổ chức thành công 4 chuyên đề về đổi mới PPDH các môn Toán, Vật lý, Sinh học và dạy học theo hướng trải nghiệm môn Mỹ thuật.

Giáo viên thực hiện các tiết giảm tải theo phân phối chương trình mới dùng để ôn tập khắc sâu kiến thức cho HS. Triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức-kỹ năng, lồng ghép các nội dung QP- AN; BVMT, sử dụng di sản, GD Kỹ năng sống, học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh .Trong các tiết dạy, bài dạy đã thể hiện khá rõ các hoạt động đổi mới theo hướng dạy học tích cực, đã xây dựng đề cương ôn tập thống nhất ở tất cả các bộ môn trang bị đến từng học sinh và giáo viên để hướng dẫn việc ôn tập đạt hiệu quả cao.

Dự các lớp tập huấn về tổ chức và hoạt động sinh hoạt chuyên môn, tham gia các hoạt động chuyên môn trên mạng trường học kết nối, sử dụng di sản, tích hợp kiến thức liên môn … và triển khai kịp thời đến đội ngũ. Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGD ĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD ĐT.

100% CB,GV đạt chuẩn giáo viên, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

100% CB, GV được tập huấn nghiệp vụ chuyên môn, BDTX cuối năm 100% GV xếp loại khá, giỏi và thực hiện tốt việc soạn, giảng, chấm, chữa theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Tổ chức thành công Hội thi GVDG cấp trường, kết quả có 27 CB,GV được công nhận là GVDG cấp trường, trong đó có 5 CB, GV đạt giải ( 01 giải nhất, 01 giải nhì, 01 giải ba và 02 giải KK )

Ngoài việc tổ chức Hội thi GVDG cấp trường , chuyên môn nhà trường đã tổ chức 4 tiết thao giảng Hội đồng ở các môn GDCD, Toán, Vật lý, Sinh học chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học vào trong các tiết thao giảng để động viên khuyến khích phong trào dự giờ đúc rút kinh nghiệm giảng dạy theo hướng đổi mới phương pháp dạy học.

Trong năm học đã kiểm tra toàn diện **8/31 GV** (Trong đó: 7 GV xếp loại tốt, 1 GV xếp loại khá)**.**  Kiểm tra chuyên đề : **11 giáo viên**. Xếp loại Tốt: 10, Loại khá: 1,

**-** Ban giám hiệu tham gia dự giờ**: 41 tiết**. Trong đớ: Xếp loại tốt: 36. Xếp loại khá 5. Kiểm tra hồ sơ giáo viên: **20 lượt**, xếp loại tốt 18, khá 2

**-** Các tổ chuyên môn tham gia dự giờ được **108 tiết** xếp loại tốt: 107, Kiểm tra hồ sơ giáo viên 49 lượt, xếp loại tốt 47, loại khá 2

Đã kiểm tra thường xuyên về sinh hoạt Tổ CM và kiểm tra HSSS của tổ. Kết quả kiểm tra 4 tổ chuyên môn đều có Kế hoạch năm, tháng, tuần cụ thể rõ ràng và hoạt động đều trong năm học .Tuy nhiên trong quá trình thực hiện về HSSS có tổ còn có thiếu sót nhưng đã được nhắc nhở và khắc phục kịp thời

Nhìn chung HSSS tổ CM đầy đủ và có hướng hoàn thiện ngày càng tốt hơn, đã mang tính thống nhất.

**IV. Thực hiên các cuộc vận động và các phong trào thi đua:**

Trường đã tiếp tục triển khai thực hiện tích cực và có hiệu quả cuộc vận động “ *Học* *tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh* ”, cuộc vận động “ *Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo ”* và phong trào thi đua “ *Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực* ”.

Kết quả:

Toàn trường không có học sinh nào bỏ học do kinh tế khó khăn; Đã chăm sóc và làm sạch đẹp Nghĩa trang liệt sĩ xã; Đã tham quan, làm vệ sinh khu di tích “ Làng cổ Phước Tích”; trồng và chăm sóc hệ thống cây xanh ở sân trường; làm đẹp phòng học… Trường được Huyện công nhận là trường học thân thiện.

Mỗi cán bộ giáo viên đều thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy chế chuyên môn, tự học, tự rèn, đổi mới phương pháp dạy học, đoàn kết giúp đỡ nhau trong công việc cũng như trong cuộc sống. Không có giáo viên bị kỷ luật.

Các danh hiệu thi đua đã đạt :

Trường : Tập thể tiên tiến xuất sắc ; Công Đoàn vững mạnh ; Liên đội mạnh cấp tỉnh

Cá nhân : CSTĐ 05 ; LĐTT 31

C. **Đánh giá chung:**

Năm học 2018 – 2019, trường THCS Phong Hòa đã vượt qua mọi khó khăn thách thức, thực hiện thành công nhiệm vụ năm học, đã cơ bản hoàn thành những chỉ tiêu đề ra đầu năm.

Có được kết quả như trên là nhờ sự quan tâm lãnh chỉ đạo của PGD&ĐT Phong Điền, của Đảng ủy, UBND xã Phong Hòa; có sự phối hợp, hổ trợ hiệu quả của Ban đại diện cha mẹ học sinh; dưới sự quản lý, điều hành của BGH, sự đoàn kết, nhất trí và tinh thần trách nhiệm của đội ngũ và sự nổ lực học tập của các em học sinh.

Tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế cần phải khắc phục, đó là:

Vẫn còn số ít thầy, cô giáo chưa mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học, chưa thực sự nổ lực phấn đấu để vươn lên.

Thông tin hai chiều còn chậm làm ảnh hưởng không nhỏ đến tiến độ, thời gian triển khai thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn, của nhà trường.

Mặc dù đã có sự đầu tư để tăng cơ sở vật chất, thiết bị, nhưng vẫn còn thiếu, điều kiện dạy và học vẫn còn nhiều khó khăn, thiếu phòng học để phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, thiếu phòng chức năng, nhà đa năng, sân bãi tập để dạy môn thể dục…

Công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đã được tiến hành thường xuyên, song chưa thực sự chú trọng đến đặc điểm lứa tuổi, giới tính. Vấn đề giáo dục an toàn giao thông chưa được quan tâm đúng mức.

So với năm học 2018-2019 đã thực hiện tốt hơn việc duy trì số lượng, nhưng vẫn còn 8 học sinh nghĩ học để vào các tỉnh phía Nam học nghề.

**PHẦN THỨ HAI**

**KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 -2020**

Căn cứ vào các công văn hướng dẫn số 260/PGD ĐT-THCS

Căn cứ vào Nghị quyết của Hội nghị CB,CC,VC ngày 27/9/2019 và kế hoạch năm học 2019-2020 của trường THCS Phong Hòa;

Phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2018-2019. Năm học 2019-2020 về công tác chuyên môn trường THCS Phong Hòa tập trung giải quyết các nhiệm vụ sau:

**A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

1. Tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo;

2. Rà soát tăng số lượng học sinh trên lớp theo lộ trình phù hợp để tiệm cận với định mức quy định nhằm có điều kiện đầu tư cơ sở vật chất tốt hơn và tăng số phòng học để học sinh được học 2 buổi/ngày;

3. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường;

4. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;

5. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông;

6. Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong CT GDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng CT GDPT 2018;

7. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh;

8. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương;

9. Thực hiện đúng tiến độ kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia; chăm lo xây dựng thư viện đạt chuẩn, thư viện tiên tiến;

10. Tiếp tục thực hiện các giải pháp cụ thể tại Kế hoạch số 20/KH-PGDĐT về thực hiện Đề án Ngày Chủ nhật xanh "Hãy hành động để Thừa Thiên Huế thêm Xanh - Sạch - Sáng" gắn với đẩy mạnh thực hiện Phong trào thi đua “Nét đẹp văn hóa học đường” đến năm 2020;

11. Thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

**B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN:**

1. Xếp loại học sinh: Hạnh kiểm tốt trên 90%; Học lực giỏi 27% trở lên, yếu dưới 2%

2. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 99% trở lên.

3. Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1,0%.

4. Xã được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2.

5. Trường có thư viện đạt chuẩn.

6. Tiếp tục tự đánh giá, đề nghị cấp trên công nhận trường đạt chuẩn chất lượng theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

7. 100% học sinh lớp 8 tham gia học nghề phổ thông, tỷ lệ duy trì trên 100%, Tỷ lệ học sinh được chứng chỉ nghề đạt 98%.

8. Tham gia đầy đủ, có chất lượng, đảm bảo số lượng các hội thi do cấp trên tổ chức. Học sinh giỏi cấp huyện trên 45 học sinh đạt giải, các môn năng khiếu đạt từ 3-5 giải, đạt giải cấp tỉnh từ 5- 7 học sinh và phấn đấu có học sinh đạt giải cao. Đạt từ 1-2 giải về KHKT và sáng tạo TTN-NĐ. Học sinh thi đỗ vào trương Quốc Học 1-2 em.

9. 100% CB, GV, NV có lập trường, tư tưởng vững vàng; thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước; Thực hiện nghiêm túc Nội quy, Quy chế của Ngành;

10. 100% CB,GV đạt chuẩn GV, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng;

11. Tất cả CB, GV, NV đều được bồi dưỡng chính trị,tập huấn chuyên môn, BDTX, cuối năm 100% GV xếp loại khá, giỏi;

12. 100% CB,GV đổi mới phương pháp dạy học thực hiện tốt việc soạn, giảng, chấm, chữa theo định hướng phát triển năng lực học sinh, cuối năm phấn đấu có 15 GVDG cấp trường;

13. Tham gia tất cả các hội thi do cấp trên tổ chức. phấn đấu có từ 3 - 5 giáo viên được công nhận GVDG cấp huyện, 1 giáo viên được công nhận GVDG cấp tỉnh

**C. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ:**

**I. Thực hiện kế hoạch giáo dục:**

1. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

a) Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học, thực hiện kế hoạch giáo dục theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I muộn nhất 15/01/2019, kết thúc học kỳ II muộn nhất 25/5/2020.

b) Các tổ chuyên môn, giáo viên tiếp tục rà soát nội dung SGK, tinh giản những nội dung vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng, loại bỏ những thông tin cũ, lạc hậu; chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đưa vào trong kế hoạch dạy học một cách sáng tạo, khoa học (tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục ) phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp dạy học theo mô hình trường học mới ( sẽ được tập huấn) và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tuyên truyền giáo dục về chủ quyền quốc gia, biên giới, biển đảo; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, sử dụng điện, nước tiết kiệm hiệu quả; bảo vệ môi trường, phòng tránh thiên tai, tai nạn, đuối nước … tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn phù hợp với điều kiện thực tế của tổ chuyên môn, của trường.

c) Ban giám hiệu phê duyệt kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát và đánh giá, nhận xét.

d) Dựa vào kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện quản lí các hoạt động chuyên môn qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, Công văn số 336/PGD&ĐT-THCS của Phòng GD&ĐT ngày 28/12/2015

2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ:

- Thực hiện dạy Tiếng Anh chương trình hệ 10 năm cho học sinh toàn trường theo nội dung hướng dẫn Công văn số 7972/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013 của Bộ GD&ĐT.

3. Môn Âm nhạc, Mỹ thuật lớp 9:

Học kỳ 1 bố trí dạy Âm nhạc, học kỳ 2 dạy Mỹ thuật.

4. Giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông:

a) Giáo dục hướng nghiệp:

Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS; tổ chức phân công giáo viên giảng dạy tư vấn hướng nghiệp và phối hợp chặt chẽ với Trung tâm GDNN-GDTX huyện, các cơ sở đào tạo nghề để tư vấn cho học sinh lớp 9.

b) Dạy nghề phổ thông:

Tư vấn cho học sinh tìm hiểu về các nghề điện dân dụng, nấu ăn, làm vườn huy động 100% học sinh lớp 8 tham gia học nghề và hợp đồng (ghi rõ các điều khoản về phương thức dạy, Kế hoạch, tài chính và quản lý chặt chẽ, theo quy định) với Trung tâm GDNN-GDTX huyện tổ chức dạy nghề tại trường.

5. Hoạt động ngoài giờ lên lớp:

Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng trải nghiệm sáng tạo với những giải pháp chính như sau:

a. Tạo điều kiện cho giáo viên các bộ môn chủ động xây dựng kế hoạch daỵ học có lồng ghép các chuyên đề, chủ đề liên môn, nội môn và đưa các nội dung giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, rèn luyện kỹ năng sống, tác phong tư cách và nâng cao lập trường tư tưởng chính trị, ý thức tự học, tự rèn luyện cho đoàn viên, đội viên một cách khoa học, hợp lý.

b. Kiện toàn câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ nhà khoa học trẻ ; tổ chức sinh hoạt chuyên đề, diễn đàn, thăm quan Làng cổ Phước Tích, di tích lịch sử Thành nội Huế để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

c. Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học, quan tâm đối với các lớp 6 nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục của trường THCS; Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Lễ chào cờ, Lễ tri ân...; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định, duy trì một cách thường xuyên trong suốt năm học.

d. Phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả.

e. Triển khai thể dục giữa giờ. Tập trung luyện tập phát triển phong trào Hội khỏe Phù Đổng theo định kỳ. Xây dựng lực lượng để tham gia các giải đấu thể dục thể thao và HKPĐ cấp huyện, tỉnh. Xây dựng đội văn nghệ, Đội *“ Ca khúc Hoa Phượng đỏ”.*

g. Chi đoàn, Liên đội Tổ chức các phong trào thi đua *“ Hoa điểm mười”*; *“ Tiếp bước cha, anh”*; *“ Vườn hoa dâng Đảng”*; *“ Thắp lửa truyền thống”* và *“ Đọc và làm theo báo Đội”* vào các dịp lễ lớn như: Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; Ngày Quốc phòng toàn dân, kỷ niệm ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12; Ngày thành lập Đảng CSVN 03/02; Ngày thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3… Tổ chức cho học sinh chăm sóc nhà bia tưởng niệm nghĩa trang liệt sĩ xã, lao động làm sạch, đẹp trường, lớp…

h. Mỗi tuần tổ chức tốt ngày chủ nhật xanh cho học sinh làm vệ sinh sân trường, trang trí phòng học, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh để xây dựng trường xanh sạch sáng.

i. Thành lập Ban NGLL, Tổ giám thị, tư vấn tâm lý để quản lý và thực hiện tốt các hoạt động NGLL với nội dung có chất lượng, đảm bảo thời gian, đúng chủ đề, tích hợp với giáo dục hướng nghiệp; giáo dục kỹ năng sống, quan tâm giáo dục giới tính cho học sinh, đặc biệt là các em học sinh đầu cấp, cuối cấp.

**II. Công tác huy động, duy trì số lượng, nâng cao kết quả PCGD:**

**1. Chỉ tiêu:**

Đầu năm huy động 380 học sinh/12 lớp (Khối 6: 103 học sinh/3 lớp; Khối 7: 89 học sinh/3 lớp; Khối 8: 97 học sinh/3 lớp; Khối 9: 91 học sinh/3 lớp ). Tỷ lệ bình quân 32 HS/ lớp.

***Tỷ lệ duy trì đến cuối năm đạt 99% .***

1. **Giải pháp:**

Tập trung coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, hoàn cảnh của từng học sinh, kịp thời thăm hỏi, động viên những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đau ốm, nắm chắc số lượng hằng ngày của lớp, nếu có học sinh nghĩ học dài ngày phải có biện pháp vận động học sinh trở lại lớp hạn chế tình trạng học sinh bỏ học.

Sử dụng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - chống mù chữ; áp dụng phần mềm quản lý dữ liệu PCGD - chống mù chữ.

Tham mưu với địa phương kiện toàn, củng cố ban chỉ đạo PCGD. Phân công cán bộ, nhân viên phụ trách công tác PCGD – THCS, lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cẩn thận.

Tổ chức tốt các hoạt động NGLL Phát huy vai trò của Chi hội Chữ thập đỏ, vận động phụ huynh, các tổ chức, đoàn thể xây dựng ***“ Quỹ giúp em vượt khó để vươn lên ”*** để hổ trợ, giúp đỡ cho các em học sinh gặp khó khăn, đau ốm.

Tổ chức tự kiểm tra công tác phổ cập, hoàn thiện hồ sơ trước ngày 15/10/2019.

**III. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:**

1. **Chỉ tiêu cuối năm:**

**1.1 Giáo dục hai mặt:**

Học lực: xếp loại Giỏi: 27,5%; Khá: 35,2%; TB: 35,7%; Yếu: 1,6%

Hạnh kiểm: Xếp loại tốt: 90,2%; Khá: 9,8%

Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi thi lại 100%;

Học sinh lớp 9 được công nhận tốt nghiệp THCS 95/95, tỷ lệ 100%.

**1.2 Chất lượng mũi nhọn: Phấn đấu đạt giải nhì toàn đoàn.**

***Số học sinh giỏi đạt giải cấp huyện:******35****, trong đó:*

Lớp 6: **5** giải (Toán 2; Ngữ văn 1; Tiếng Anh 2);

Lớp 7: **5** giải (Toán 1; Ngữ văn 1; Tiếng Anh 2; MTCT 1);

Lớp 8: **13** giải ( MTCT 2; Toán 1; Vật lý 1; Hóa học 1; Sinh học 2; Tin học 1; Ngữ văn 1; Lịch sử 1; Địa lý 1; Tiếng Anh 2);

Lớp 9: **12** giải (Toán 2; Vật lý 2; Hóa học 1; Sinh học 2; Tin học 1; Ngữ văn 1; Lịch sử 1; Địa lý 1; Tiếng Anh 1);

***Số học sinh giỏi đạt giải cấp Tỉnh:******5 - 7 giải****, trong đó:*

Toán 1; Vật lý 1; Sinh học 1; Ngữ văn 1; Lịch sử 1; Địa lý: 1; MTCT: 1

***Số học sinh thi đỗ trường Quốc Học:******1 - 2*** *em*

***Thi hùng biện:*** có 2-3 em vào chung khảo thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện (đạt 1-2 giải)

“ Khoa học kỹ thuật: **01** sản phẩm đạt giải; Sáng tạo thanh thiếu nhi”: **01** sản phẩm đạt giải

***Tham gia hội khỏe phù đổng cấp huyện*** đạt 3 – 5 giải

1. **Những giải pháp thực hiện:**

Tiến hành khảo sát chất lượng đầu năm, dựa vào kết quả năm học 2018-2019 để phân loại học sinh, nắm cụ thể danh sách học sinh giỏi và học sinh yếu và tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo ngay từ đầu năm học và có cơ sở để xây dựng kế hoạch năm học.

Dựa vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Phòng GD&ĐT tổ chức cho mỗi CB, GV, NV, các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể xây dựng KHNH, từ đó làm cơ sở để xây dựng phương hướng, nhiệm vụ, chỉ tiêu và các giải pháp cụ thể, khả thi để triển khai thực hiện.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên,thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2017 - 2020 ; tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; tuyên truyền, giáo dục về chủ quyền biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, biển, đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai;

Giáo dục cho học sinh có ý thức trong việc xây dựng trường, lớp “ Xanh, sạch, đẹp và an toàn ”. Tuyên truyền , giáo dục cho học sinh thực hiện tốt cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ” bằng các việc làm thiết thực cụ thể: Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, vâng lời thầy cô giáo và cha mẹ, lễ phép với người lớn, thương yêu, giúp đỡ bạn bè và các em nhỏ;

Mỗi thầy cô giáo phải thực hiện tốt quy tắc ứng xử và công tác. Thực sự thương yêu học sinh, tuyệt đối không xúc phạm đến nhân phẩm, thân thể học sinh, là tấm gương sáng để học sinh noi theo.

Thông qua Đại hội cha mẹ học sinh đầu năm để phổ biến kế hoạch giáo dục của trường đồng thời thông báo cụ thể tình hình học sinh, bàn biện pháp phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Giáo viên thực hiện đúng số tiết của chương trình, số tiết thực hành, đảm bảo thời lượng và số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ các môn học. Nâng cao chất lượng giờ dạy, tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong giờ dạy, quan tâm đến học sinh học yếu.

GVCN quản lý chặt chẽ lớp, giáo dục cho học sinh có ý thức, động cơ, thái độ học tập đúng đắn. Yêu cầu học sinh tự học ở nhà, hợp tác với nhau để học tập dưới hình thức thành lập các nhóm học tập, đôi bạn cùng tiến. Duy trì và nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ. Phát động các phong trào*“ Đến lớp thuộc bài, ra lớp hiểu bài”“ Đi truy, về trao ”*. Tăng cường đi thực tế gia đình học sinh để nắm tinh hình và kiểm tra việc tự học ở nhà của các em. Phối hợp thường xuyên, có hiệu quả với GVBM, Liên đội, trong việc giáo dục học sinh. Kịp thời động viên, khen thưởng học sinh tốt, nhắc nhở học sinh chưa tốt.

**IV. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá**

**1. Đổi mới phương pháp dạy học**

a. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh;

b. Tiếp tục triển khai dạy học và kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các bộ môn đã được tập huấn.Chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp với các đối tượng học sinh.

**2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

a. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, giao nhiệm vụ và hướng dẫn, động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

b. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

c. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kĩ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay; thi tiếng Anh trên mạng; thi giải toán trên mạng; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ và các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu;… phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh, thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

**3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá:**

a. Tổ chức chặt chẽ, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Riêng kiểm tra cuối học kỳ I và học kỳ II thực hiện 3 chung theo hướng dẫn của PGD.

b. Áp dụng Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 để đánh giá, xếp loại học sinh. Tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

c. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh. Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Nếu cần, sau khi tìm hiểu nguyên nhân có thể cho học sinh kiểm tra lại bài kiểm tra định kỳ nếu thấy kết quả không phù hợp với quá trình học tập của các em.

d. Đối với môn Tiếng Anh theo chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”: triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn của Công văn số 5333/GDTrH-BGDĐT ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT, đặc biệt chú trọng tới việc sử dụng các hình thức thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh.

**V. CÔNG TÁC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ:**

**1. Tư tưởng chính trị:**

***1.1 Chỉ tiêu:***

**100%** Cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường, tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định với Chủ nghĩa Mác – Lê nin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Có phẩm chất đạo đức trong sáng; có lối sống lành mạnh; chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước.

***1.2 Những giải pháp thực hiện:***

Tham gia đầy đủ các đợt học tập chính trị do ngành và địa phương tổ chức. Tích cực quán triệt, đưa Nghị Quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp vào cuộc sống.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 40/CT-TƯ của Ban Bí thư Trung ương Đảng; Quyết định số 09/2005/QĐ – TTg của Thủ Tướng chính phủ v/v nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai tích cực hiệu quả cuộc vận động *“ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ”*; cuộc vận động *“ Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo ”* và phong trào thi đua *“ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ”*; gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

**2. Chuyên môn, nghiệp vụ:**

**2.1 Chỉ tiêu:**

**100%** CB, GV thực hiện đúng Quy chế chuyên môn; cuối năm không có CB, GV nào bị xếp loại không hoàn thành nhiệm vụ.

**Mỗi giáo viên:**

Dự giờ **18** tiết/năm học; Thao giảng ( có sử dụng CNTT ) **2** tiết/năm học;

01 SKKN; 01 nội dung đổi mới ( trong công tác được giao); **2 - 4** giáo án sử dụng CNTT để làm nguồn tư liệu dùng chung.

***2.2 Những giải pháp thực hiện:***

*Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải:*

Xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng, tuần; Kế hoạch dự giờ, thao giảng; cụ thể, khoa học, khả thi. Triển khai thực hiện nghiêm túc.

Thực hiện tốt các khâu *“ Soạn, giảng, chấm, chữa ”* đúng Quy chế; Đảm bảo ngày công; nếu vì lí do chính đáng mà phải nghĩ dạy phải nhờ người dạy thế, bàn giao giáo án và báo cho tổ trưởng chuyên môn trước 2 ngày.

Xây dựng và đưa các chủ đề, chuyên đề, tích hợp liên môn vào trong kế hoạch dạy học, sau khi được phê duyệt phải thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch giáo dục theo sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT. Thực hiện dạy học chương trình 37 tuần, tuyệt đối không được cắt, xén giờ dạy, nội dung bài dạy. Thực hiện tốt việc dạy học tự chọn.

Đầu tư thời gian và trí tuệ để soạn bài có chất lượng, đúng quy định. Mạnh dạn đổi mới PPDH theo hướng lấy học sinh làm trung tâm; Sử dụng tối đa và có hiệu quả ĐDDH, trang thiết bị hiện có của trường; tự làm thêm ĐDDH để nâng cao chất lượng dạy học.

Tham gia tích cực, đầy đủ các phong trào, cuộc thi do Nhà trường, PGD, địa phương và các đoàn thể trong, ngoài nhà trường tổ chức.

*Các tổ chuyên môn phải:*

- Triển khai thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề sâu về chuyên môn, thành lập một câu lạc bộ

Đổi mới nội dung, cách thức sinh hoạt tổ theo hướng tập trung vào công tác chuyên môn đảm bảo có chiều sâu, ưu tiên giải quyết các vướng mắc, khó khăn trong công tác dạy và học;

Chỉ đạo GV tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh, áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; Tạo điều kiện cho GV thực hiện các chuyên đề, chủ đề, quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Tiếp tục triển khai dạy học và kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các bộ môn đã được tập huấn.

Thực hiện tốt công tác dự giờ, thăm lớp; kiểm tra hồ sơ, giáo án của toàn bộ giáo viên trong tổ; đảm bảo chỉ tiêu đã đề ra. Bồi dưỡng những giáo viên có năng lực để tham gia hội thi GVDG cấp huyện. Triển khai thực hiện các chuyên đề đã đăng kí với trường đúng thời gian, có hiệu quả.

Cùng với nhân viên phụ trách thiết bị để kiểm kê số lượng, đánh giá chất lượng ĐDDH, trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy – học; tham mưu với trường để mua sắm , bổ sung thêm một số ĐDDH, trang thiết bị còn thiếu. Phối hợp với nhân viên thư viện để mua thêm sách, báo, tài liệu tham khảo phục vụ cho việc nghiên cứu của giáo viên và học sinh. .

**VI. Đổi mới công tác quản lý:**

1. Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong trường học nhằm phát huy quyền làm chủ tập thể. Tiếp tục thực hiện thông tư số 09/2009/TT-BGD&ĐT đảm bảo 3 công khai. Phân công công việc cụ thể cho từng thành viên trong HĐSP. Nêu cao tinh thần tự phê bình và phê bình, đấu tranh thẳng thắn với các hiện tượng tiêu cực; đảm bảo nguyên tắc tập trung, dân chủ nhằm xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, vững mạnh.

2. Tăng cường kỹ cương, nề nếp và tiếp tục thực hiện có chiều sâu các cuộc vân động lớn của ngành, Thực hiện tốt phong trào*“ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ”.*  Chú trọng về tác phong, ứng xử, trang phục nhằm nâng cao vị thế của nhà giáo xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo

3. Đầu tư vào công tác chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tổ chức công tác BDHSG để nâng cao chất lượng mũi nhọn. Thực hiện tốt kế hoạch NGLL chuyển mạnh sang các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo. Kiện toàn, tổ chức các câu lạc bộ: Nhà khoa học trẻ, Nói Tiếng Anh và tạo điều kiện cho các câu lạc bộ hoạt động thường xuyên, có hiệu quả.

4. Quản lý tốt việc thực hiện chương trình, nội dung giảng dạy đảm bảo thực dạy 37 tuần; Chấn chỉnh và quản lý chặt việc dạy thêm, học thêm; Tổ chức Hội thi GVDG cấp trường, thực hiện tốt công tác tự kiểm tra., nhận xét và xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên, đảm bảo mỗi người đều được kiểm tra ít nhất một lượt.

5. Đẩy mạnh chỉ đạo việc vận dụng các phương pháp thực hành trong các môn học; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; tăng cường liên hệ thực tế, tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học. Tổ chức các hội thi *“ Thí nghiệm – thực hành ”* , *“ Tự làm và sử dụng thiết bị dạy học”, “ Ngày hội công nghệ thông tin”, “ Ngày hội sử dụng ngoại ngữ, “ Ngày* *hội đọc”*,…  nhằm khuyến khích giáo viên và học sinh sử dụng hợp lý khai thác tối đa tác dụng của các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn; chủ động tự làm thiết bị dạy học; rèn luyện kỹ năng sử dụng ngoại ngữ.

**VII. Tổ chức và tham gia các cuộc thi, hội thi:**

**1. Đối với học sinh**

**1. 1 Thi học sinh giỏi**

- Thi HSG giải toán bằng MTCT cấp tỉnh tháng 10/2019

- Thi học sinh giỏi các môn lớp 9: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, tiếng Anh, Toán, Vật lý, Sinh học, Tin học và Hóa học cấp huyện tháng 11/2019, cấp tỉnh tháng 4/2020;

- Thi học sinh giỏi các môn lớp 8: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, tiếng Anh, Toán, Vật lý, Sinh học, Tin học và Hóa học tháng 4/2020;

- Thi chọn học sinh giỏi lớp 6,7 gồm các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh tháng 4/2019.

- Thi Máy tính cầm tay lớp 7,8 cấp huyện tháng 4/2020; lớp 9 cấp tỉnh tháng 11/2019

**1.2 Thi khoa học kỹ thuật sáng tạo thanh thiếu nhi**

Cấp huyện tháng 12 /2019; cấp tỉnh tháng 01/2020.

**1.3 Thi khoa học kỹ thuật sáng tạo thanh thiếu nhi**

**1.4 Thi nghề phổ thông:**  tháng 4/2019.

**1.5 Thi hùng biện Tiếng Anh**

Cấp trường: tháng 11/2019; Cấp huyện: tháng 12/2019;

Cấp tỉnh: vòng sơ khảo: 02/2020, vòng chung khảo: 3/2020

**2. Đối với giáo viên**

**Hội thi giáo viên dạy giỏi**

Cấp trường: từ tháng 10/2019 đến tháng 11/2019;

Cấp huyện: tháng 02/2020

**VIII. TỔ CHỨC, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU TRONG NĂM HỌC:**

**1.** Chỉ đạo triển khai 3 ngoại khóa và phối hợp với các tổ chuyên môn triển khai 14 chuyên đề ( xem quy trình )

**3.** Tổ chức thi GVDG cấp trường để công nhận GVDG trường

**4.** Công tác kiểm tra nội bộ: ( có phụ lục kèm theo)

Trong năm học 2019-2020 trường phối hợp với các tổ chuyên môn dự giờ, thăm lớp, kiểm tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề hầu hết cán bộ, giáo viên, trong đó:

* Kiểm tra toàn diện 9 CB,GV;
* Kiểm tra chuyên đề 9 CB,GV;
* Kiểm tra đột xuất 10 GV

**E. NHỮNG KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT:**

**I. ĐỐI VỚI ĐỊA PHƯƠNG:**

Có giải pháp cùng với nhà trường trong việc duy trì số lượng học sinh và duy trì, nâng cao kết quả công tác PCGD THCS.

Hổ trợ thêm kinh phí để trường chỉnh trang khuôn viên, sân học thể dục.

**II. ĐỐI VỚI PGD:**

Tham mưu với UBND huyện cấp kinh phí trang cấp thêm cho trường một số trang thiết bị mà trường đã đề nghị trong buổi duyệt kế hoạch ở Phòng.

Trang cấp một số dụng cụ phục vụ cho bộ môn Thể dục như: giá, nệm nhảy cao, nhảy xa và các thiết bị thí nghiệm cho các bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học.

**G. ĐĂNG KÝ DANH HIỆU THI ĐUA:**

**I. DANH HIỆU TẬP THỂ:**

Trường : Tập thể lao động xuất sắc

Công Đoàn: Công đoàn vững mạnh

Liên đội : Liên đội mạnh cấp tỉnh.

**II. DANH HIỆU CÁ NHÂN:** *( Có danh sách kèm theo)*

CSTĐ cấp tỉnh : 02; CSTĐ cấp cơ sở: 11 ; LĐTT: 24

|  |  |
| --- | --- |
| Nơi nhận:  - PGD để báo cáo  - Hiệu trưởng để chỉ đạo  - Các tổ chuyên môn để thực hiện  - Lưu VT, CM | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**    **Nguyễn Duy Quang** |

**QUY TRÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 – 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** | **Ghi chú** |
| ***8/2019*** | **1.** Tập trung CB,GV,NV, Họp HĐSP, biên chế đội ngũ giáo viên, lớp.  **2.** Phân công công tác chuyên môn; Chia TKB, chuẩn bị các điều kiện phục vụ cho công tác giảng dạy.  **3.** Dạy học tuần 1 từ 19/8  **4.** Khảo sát chất lượng đầu năm học  **5.** Tham gia học chính trị đầu năm học mới.  **6.** Tập huấn chuyên môn.  **7.** Nhận tài liệu, sách GK, sách GV.  **8.** Họp Phụ huynh các lớp;Đại hội Hội cha mẹ học sinh |  |
| ***9/2019*** | **1.** Khai giảng năm học mới ( 05/9/2019)  **2.** Tổ chức tuyên truyền tháng an toàn giao thông; phong trào giúp bạn đến trường; tuyên truyền phòng chống ma túy trong học sinh.  **3.** Thực hiện chương trình dạy học từ tuần 3 đến tuần 6  **4.** Sinh hoạt tổ chuyên môn; học tập quy chế chuyên môn; xây dựng kế hoạch cá nhân, Tổ chuyên môn, các Đoàn thể, Nhà trường.  **5.** Lên kế hoạch công tác BDHSG, PĐHSY, kế hoạch kiểm tra nội bộ, năm học 2019-2020 và triển khai thực hiện.  **6.** Dự giờ, thăm lớp nắm tình hình dạy học  **7.** Lên kế hoạch và triển khai thực hiện công tác điều tra, thu thập thông tin, dữ liệu lập sổ 1pt, 2pt và cập nhật Sổ Đăng bộ, Sổ PCGD.  **8.** Lập kế hoạch và triển khai cuộc thi KHKT.  **9.** Dự Hội nghị triển khai kế hoạch năm học do PGD tổ chức  **10.** Xây dựng kế hoạch NH 2019-2020 (cá nhân, tổ chuyên môn, trường)  **11.** Triển khai chuyên đề:  ***“ Rèn kỹ năng giải bài tập di truyền trong môn sinh học lớp 9”***  **12.**.Đăng kí đề tài KHKT về Phòng GD&ĐT  **13.** Tổ chức Hội nghị CC,VC năm học 2019-2020 , tham gia Đại hội Công Đoàn, |  |
| ***10/2019*** | **1.** Tham mưu với BCĐ PCGD-XMC tổ chức họp ( dự kiến chiều thứ ba 01/10) để thông qua kế hoạch và thực hiệncông tác điều tra, thu thập thông tin, dữ liệu và cập nhật dữ liệu PCGD vào cổng TTĐT hoàn thành trước ngày 05/10/2019**2.** Triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện Nội quy, Quy định của trường đối với học sinh các lớp  **3.** Tổ chức dạy bù phấn đấu cuối tháng hoàn thành chương trình dạy tuần 10, điều chỉnh TKB môn Công Nghệ lớp 7, 8.  **4.** Lập kế hoạch và triển khai Hội thi GVDG cấp trường  **5.** Tổ chức thao giảng Hội đồng chào mừng Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 2 tiết (Lịch sử cô Trần Thị Thư tiết 7 lớp 8/1 ngày thứ ba 15/10, tiết Tiếng Anh cô Hồ Thị Minh Hương tiết 8 lớp 6/1, ngày thứ năm 17/10 )  **6.** Tăng cường BDHSG, tham gia thi học sinh giỏi giải toán bằng MTCT cấp tỉnh  **7.** Tổ chức tiết dạy ATGT môn GDCD ( dự kiến tiết 8 lớp 8/1 ngày thứ ba 29/10 )  **8.** Triển khai 2 chuyên đề**:*“ Giáo dục học sinh nhận thức tư tưởng thông qua bài Quốc ca” ; “ Rèn luyện kỹ năng phân tích cho học sinh trong tiết dạy môn Ngữ Văn 9”*** và 1 ngoại khóa**:*“ Tổ chức hoạt động giao lưu tiếng Anh giữa các khối lớp ”***  **9.** Kiểm tra việc thực hiện công văn số 5555/ BGDĐT- GDTrH của các tổ chuyên môn, việc khai thác các hoạt động trên trường học kết nối.  **10.** Dự giờ đột xuất 3 tiết, Kiểm tra hồ sơ 4 GV ( C. Hà ; T. D Thành ; C. Hạnh ; T. Trí )  11. Đại hội Chi Đoàn, Liên Đội. |  |
| ***11/2019*** | **1.** Hưởng ứng và tham gia các hoạt động thi đua chào mừng ***‘Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 ’’***  **2.** Thực hiện chương trình dạy học từ tuần 11 đến tuần 14  **3.** Tiếp tục tổ chức Thi GVDG cấp trường ; Tổ chức thao giảng hội đồng chào mừng ***‘Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 ’’*** (Cô Nguyễn Thị Thanh Tâm ngày 05/11 ; Thầy Trần Văn Anh ; C. Hoàng Thị Kim Trinh ngày 12/11). Các tổ chuyên môn tổ chức thao giảng theo kế hoạch của tổ.  **4.** Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm  **5.** Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu. Dự thi HSG lớp 9 cấp huyện  **6.** Triển khai cuộc thi KHKT tuyển chọn để tham gia thi cấp huyện.  **7.** Tổ chức thi IOE, “ Hùng biện tiếng Anh” cấp trường.  **8.** Báo cáo việc triển khai dạy học tiếng Anh hệ 10 năm (học kỳ I).  **9.** Triển khai 4 chuyên đề***:***  ***“ Rèn kỹ năng đọc-tốm tắc truyện dân gian cho học sinh lớp 6” ;*  *“Rèn kỹ năng trình bày lược đồ cho học sinh trong môn lịch sử lớp 8 ”; “Rèn kỷ năng quan sát trong vẽ kí họa cho học sinh lớp 7 ” ;***  ***“Hướng dẫn học sinh một số dạng toán về đại lượng tỷ lệ thuận và tỷ lệ nghịch ”***  **10.** Hướng dẫn tổ chức ôn tập kiểm tra học kỳ I  **11.** Kiểm tra toàn diện 4 GV (C. Hà ; T. D Thành ; C. Thư ; T. Trí)  . Kiểm tra hồ sơ 4 GV (C. Trinh ; T. V Anh ; C. D Hương ; C. Thủy)  **12.** Kiểm tra chuyên đề khai thác sử dụng và bảo quản TBDH. |  |
| ***12/2019*** | **1.** Phát động và tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ***‘Ngày Quốc Phòng toàn dân và ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 ’’***  **2.** Thực hiện chương trình dạy học từ tuần 15 đến tuần 17  **3.** Tiếp tục ôn tập, hệ thống hóa kiến thức cho học sinh; tổ chức kiểm tra học kỳ I theo kế hoạch của PGD  **4.** Tiếp tục tổ chức Thi GVDG cấp trường ; Tổ chức thao giảng hội đồng chào mừng ***‘Ngày Quốc Phòng toàn dân và ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 ’’***(T. Đỗ Huy Cường ngày 03/12 ; Thầy Trần Thanh Tuấn  ngày 10/12). Các tổ chuyên môn tổ chức thao giảng theo kế hoạch của tổ.  **5.** Tham gia Hội thảo nâng cao chất lượng BD HSG do PGD tổ chức  **6.** Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu ( Khảo sát; chọn lọc; lập danh sách học sinh dự thi HSG các bộ môn).  **7.** Dự thi: KHKT cấp huyện, hùng biện Tiếng Anh cấp huyện.  **8.** Triển khai cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của PGD.  **9.** Tổ chức ngoại khóa***“ Về với di sản Làng cổ Phước Tích ”***  **10.** Kiểm kê thư viện, thiết bị, ĐDDH  **11.** Kiểm tra toàn diện Tổ Lý-Hóa-Sinh CN ; Tổ Sử- Địa-GDCD-NT và  kiểm tra việc triển khai chương trình công tác Đội và phong trào thiếu niên trường học.  **12.** Viết báo cáo sơ kết HKI |  |
| ***01/2020*** | **1.** Phát động và tổ chức các hoạt động thi đua ***“ Kỷ niệm ngày truyền thống HSSV ” và đón xuân Canh Tuất***  **2.** Tăng cường thực hiện đồng bộ các giải pháp duy trì số lượng, hạn chế học sinh bỏ học trước tết nguyên đán.  **3.** Tham gia các cuộc thi:  - Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh và máy tính cầm tay lớp 7, 8 cấp huyện.  - Sáng tạo thanh thiếu nhi cấp huyện.  - KHKT cấp tỉnh;  - Vòng loại hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh.  **4.** Tổ chức ngoại khóa***“ Thăm quan, trải nghiệm, viết báo cáo về Hội thi KHKT cấp tỉnh tại TP Huế ”***  **5.** Đánh giá, xếp loại học sinh, hoàn thành các báo cáo. Công khai chất lượng giáo dục.  **6.** Tổng kết Hội thi GVDG cấp trường, chọn GV tham gia hội thi GVDG cấp huyện  **7.** Phân công công tác chia TKB HKII.  **8.** Kiểm tra toàn diện 1 GV ( C. Trinh). Sơ kết công tác kiểm tra nội bộ,  **9.** Đón Đoàn Kiểm tra toàn diện của PGD  **10.** Tổ chức Họp cha, mẹ học sinh để báo cáo kết quả dạy-học HKI và bàn phương hướng hoạt động học kỳ II  **11.** Cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT để báo cáo giữa năm  **12.** Sơ kết học kì I.  **13.** Nghỉ Tết Nguyên Đán. |  |
| ***02/2020*** | **1.** Tham gia các hoạt động ***“Kỷ niệm 90 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam”***  **2.** Tăng cường thực hiện đồng bộ các giải pháp duy trì số lượng, hạn chế học sinh bỏ học sau tết nguyên đán.  **3.** Thực hiện chương trình dạy học tuần 20.  **4.** Tổ chức dự giờ, bồi dưỡng, góp ý cho GV dự thi GVDG cấp huyện.  **5.** Tham giaHội thi GVDG cấp huyện; vòng loại tiếng Anh cấp tỉnh  **6.** Triển khai 3 chuyên đề:  ***“ Một số phương pháp giúp học sinh phát âm chuẩn tiếng Anh ”***  ***“ Rèn kỹ năng sử dụng tranh ảnh vào dạy học môn Lịch sử lớp 6 ”***  ***“ Câu lệnh vòng lặp ”***  **7.** Lao động vệ sinh trường, lớp, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh xây dựng trường xanh sạch sáng. |  |
| ***3/2020*** | **1.** Phối hợp với Công đoàn, Chi đoàn tổ chức các hoạt động chào mừng ***“Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3, Ngày thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3.”***  **2.** Ra đề cương, tổ chức ôn tập học kỳ II cho học sinh lớp 9.  **3.** Tăng cường công tác BDHSG, tổ chức kì thi tuyển chọn HSG khối 6,7,8, lập danh sách học sinh tham gia thi HSG cấp huyện.  **4.** Tham gia các hội thi, cuộc thi:  - GVDG cấp tỉnh ( nếu có ).  **-** Chung kết hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh ( nếu có ).  **5.** Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3  **6.** Triển khai 3 chuyên đề:  ***“ Một số phương pháp tập luyện để phát triển sức nhanh ở lứa tuổi THCS ”***  ***“ Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ môn Địa lý lớp 8 ”***  ***“ Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thong qua giảng dạy môn GDCD ”***  **7.** Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THCS của Sở.  **8.** Kiểm tra toàn diện 2 GV ( T. Khuyên ; C. Thủy ), dự giờ đột xuất 6 GV, kiểm tra hồ sơ 4 GV ( T. V Thành ; T. Thi ; C. D Hương ; T. Phúc )  **9.** Kiểm tra toàn diện : Tổ Toán-Tin-TD ; Tổ Ngữ văn-Ngoại Ngữ |  |
| ***4/2019*** | **1.**Tổ chức các hoạt động ***“Kỷ niệm 45 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước và ngày Quốc tế Lao động 01/5. ”***  **2.**Tham gia các kỳ thi:  - Chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh.  - Chọn học sinh giỏi cấp huyện lớp 6, 7, 8.  - Giải Toán bằng MTCT cấp quốc gia  - Nghề phổ thông lớp 8.  **3.** Triển khai chuyên đề: ***“ Các đại lượng điện ”***  **4.** Hướng dẫn tổ chức ôn tập kiểm tra học kỳ II.  **5.** Kiểm tra toàn diện 2 GV (T. V Anh ; C. D Hương) hoàn thành kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ.  **6.** Thực hiện tự kiểm tra công tác thi đua năm học 2019-2020. |  |
| ***5/2019*** | **1.** Tổ chức kỉ niệm 130 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh.  **2.** Tổ chức kiểm tra HK II theo kế hoạch của PGD.  **3.** Chuẩn bị các điều kiện cho công tác tuyển sinh lớp 6, xét tốt nghiệp lớp 9.  **4.** Hoàn thành các báo cáo gởi PGD và tổ chức Tổng kết năm học 2019-2020.  **5.** Hoàn thành hồ sơ xét công nhận tốt nghiệp cấp THCS, đề nghị PGD xét, công nhận tốt nghiệp THCS cho học sinh lớp 9. |  |
| ***6/2019*** | **1.** Hoàn thànhcác báo cáo gởi PGD.  **2.** Phê duyệt Học bạ, sổ điểm các lớp.  **3.** Tuyển sinh lớp 6 năm học 2020-2021.  **4.** Tham mưu Hiệu trưởng về việc xây dựng kế hoạch phát triển NH 2020-2021. |  |
| ***7/2019*** | **1.** Trực hè.  **2.** Tham gia tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ |  |